

METODICKÝ MATERIÁL

MY A PŘÍRODA

EKOSYSTÉM

LES



DRAMACENTRUM
BEZEJMÉNA

ÚVODNÍ SLOVO

ROZDĚLOVÁNÍ DO SKUPIN. PROBLÉM SKORO VĚTŠINY KOLEKTIVŮ. NEDÁVNO JSME BYLY SVĚDKEM SITUACE, KDY ZBYL POUZE JEDEN ŽÁK A ŽÁDNÁ SKUPINA HO MEZI SEBOU NECHTĚLA. VELMI NEOCHOTNĚ SI HO VZALA NAKONEC MEZI SEBE JEDNA ZE SKUPIN, OSTATNÍ SKUPINY BYLY TVOŘENÉ Z KAMARÁDŮ A DĚTÍ, KTERÉ SPOLU RÁDY PRACUJÍ. A TAKOVÉ SITUACE SE OPAKUJÍ ČASTO.

TO NÁS PŘIVEDLO NA MYŠLENKU, JAK TO ZMĚNIT. PŘEMÝŠLELI JSME A NAKONEC JSME NAŠLI SYSTÉM KARET, KTERÉ DOKÁŽÍ ROZDĚLIT SKUPINU NÁHODNĚ. KARTY JSME NAVRHLI A NAKRESLILI A TEĎ MOHOU SLOUŽIT NÁM I VÁM.

A JAK KARTY FUNGUJÍ?

NA BAREVNÝCH KARTÁCH JE 7 OBRÁZKŮ A ČÍSLA. UČITEL ROZDÁ POČET KARET PODLE POČTU DĚTÍ V KOLEKTIVU. PODLE LEGENDY VYBERE OBRÁZEK, KTERÝ SKUPINU ROZDĚLÍ NA DVOJICE, TROJICE, ČTVEŘICE, PĚTICE, ŠESTICE, ČTYŘI TÝMY, TŘI TÝMY, 2 TÝMY A NEBO URČÍ POŘADÍ. DĚTI PAK HLEDAJÍ KARTY SE STEJNÝM SYMBOLEM.

VÝHODOU JE, ŽE DĚTI DO POSLEDNÍ CHVÍLE NEVĚDÍ S KÝM BUDOU A KARTY VYTVOŘÍ NÁHODNÉ SKUPINY. UČITEL TEDY NENÍ V ROLI TOHO, KDO KOLEKTIV ROZDĚLÍ, ALE DĚLITELEM SE STÁVAJÍ SAMOTNÉ KARTY. DĚTI SE TAK NAUČÍ SPOLUPRACOVAT I S DĚTI, KTERÉ NEJSOU JEJICH NEJLEPŠÍMI KAMARÁDY.

I PŘESTO SE MŮŽE STÁT, ŽE SKUPINA NĚKOGO NECHCE, ALE UŽ TO NEBUDE NIKDY TAK, ŽE NĚKDO NIKAM NEPATŘÍ.

KE KARTÁM JSME VYMYSLELI NĚKOLIK AKTIVIT K VÝUCE O EKOSYSTÉMU LESA PRO 4. TŘÍDU. SOUČÁSTÍ KAŽDÉ AKTIVITY JE ROZDĚLENÍ POMOCÍ KARET "ROZLOSUJ TO".

DOUFÁME, ŽE SE VÁM KARTY OSVĚDČÍ A ŽE METODIKA, KTEROU JSME VYTVOŘILI VÁM POSLOUŽÍ JAKO INSPIRACE DO VAŠICH HODIN.

TEXT: JAKUB KUBÍČEK A KATEŘINA HARTMANOVÁ

STAVBA LEKCE: JAKUB KUBÍČEK A KATEŘINA HARTMANOVÁ

SAZBA: JAKUB KUBÍČEK

KONTAKT: INFO@DRAMACENTRUMBEZEJMENA.CZ, +420 776 106 107

VYDÁNO S PODPOROU LIBERECKÉHO KRAJE

©2022 DRAMACENTRUM BEZEJMÉNA, Z. S.

ROZCVIČKA

SEZNÁMENÍ S KARTAMI, ROZDĚLOVÁNÍ, POHOTOVOST

PRŮBĚH AKTIVITY:

UČITEL ROZDÁ KARTY A ŘEKNE JEDNU KATEGORII, PODLE KTERÉ SE MAJÍ DĚTI ROZDĚLIT. DĚTI SE PODLE OBRÁZKŮ ROZDĚLÍ DO SKUPIN. VE SKUPINÁCH SI POTOM VYMĚNÍ KARTY A UČITEL ŘEKNE JINOU KATEGORII OBRÁZKŮ. TAKHLE SI DĚTI VYZKOUŠÍ, JAK KARTY FUNGUJÍ. MOTIVOVAT JE MŮŽEME ČASEM NEBO TÍM, KTERÁ SKUPINA BUDE PRVNÍ.

FUNKCE LESA

FUNKCE LESA, DISKUSE, SPOLUPRÁCE, KŘÍŽOVKY

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA ŠESTICE.

PRŮBĚH AKTIVITY:

UČITEL ROZDÁ DO KAŽDÉ SKUPINY ŠEST KŘÍŽOVEK. KAŽDÝ ZE SKUPINY VYLUŠTÍ JEDNU KŘÍŽOVKU A V TAJENCE SE DOZVÍ FUNKCI LESA. ŽÁCI SI VE SKUPINĚ MOHOU VZÁJEMNĚ POMOCI S LUŠTĚNÍM. POTÉ SKUPINA SEPÍŠE VÝSLEDKY TAJENEK NA ZVLÁŠTNÍ PAPÍR A ZAMYSLÍ SE NAD DALŠÍMI FUNKCEMI, CELÁ TŘÍDA POTÉ DISKUTUJE O TÉMATU.

4 ROČNÍ OBDOBÍ

LES VE ČTYŘECH ROČNÍCH OBDOBÍCH, SPOLUPRÁCE, DISKUSE

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA 4 TÝMY.

PRŮBĚH AKTIVITY:

KAŽDÝ TÝM DOSTANE JEDNO ROČNÍ OBDOBÍ A SKUPINA SE POKUSÍ ODPOVĚDĚT NA OTÁZKY, JAK LES VYPADÁ, CO DĚLAJÍ JAKÁ ZVÍŘATA, CO ROSTLINY, CO MŮŽE DĚLAT ČLOVĚK PRO LES A DALŠÍ OTÁZKY, KTERÉ SE HODÍ K UČIVU O EKOSYSTÉMU LESA.

STROMY

ROZDĚLENÍ STROMŮ, SPOLUPRÁCE, RODOVÁ A DRUHOVÁ JMÉNA

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA DVOJICE, JEDEN Z DVOJICE HLEDÁ LISTNATÉ DRUHÝ JEHLIČNATÉ.

PRŮBĚH AKTIVITY:

UČITEL ROZDÁ DO DVOJIC OSMISMĚRKY. JEDEN ZE DVOJICE HLEDÁ V TABULCE JEHLIČNATÉ A DRUHÝ LISTNATÉ, NÁSLEDNĚ SDÍLEJÍ SVÉ NÁLEZY. POTOM, CO DVOJICE OSMISMĚRKY VYLUŠTÍ SPOLEČNĚ S UČITELEM PŘIŘAZUJÍ RODOVÁ JMÉNA STROMŮ K DRUHOVÝM JMÉNŮM.

AKTIVITY V LESE - CO NEDĚLAT

TVOŘIVOST, PRAVIDLA CHOVÁNÍ V LESE, LES JAKO MOŽNOST ZÁBAVY

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA SKUPINY PO 5 NEBO 6.

PRŮBĚH AKTIVITY:

KAŽDÁ SKUPINA VYTVOŘÍ DVA ŽIVÉ OBRAZY. ŽIVÝ OBRAZ JE FOTOGRAFIE Z TĚL DĚTÍ. DĚTI MOHOU BÝT VĚCMI I LIDMI. JEDEN OBRAZ, CO NEDĚLAT V LESE A DRUHÝ, CO SE V LESE DÁ DĚLAT.

KIMOVA HRA

PAMĚŤ, INFORMACE O LESE, SPOLUPRÁCE

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA ČTVEŘICE.

PRŮBĚH AKTIVITY:

UČITEL PŘIPRAVÍ VĚCI, INFORMACE, FOTOGRAFIE TOHO, CO CHCE, ABY SI DĚTI ZAPAMATOVALY. VĚCI SCHOVÁ POD ŠÁTEK. POTÉ ŠÁTEK NA 1 MINUTU ODKRYJE. DĚTI SE VE SKUPINÁCH SNAŽÍ ZAPAMATOVAT CO NEJVÍCE VĚCÍ. UČITEL VĚCI ZAKRYJE A DĚTI MAJÍ ČAS NA TO, ABY ZAPSALY VŠE, CO SI ZAPAMATOVALY.

LESNÍ ŽIVOČICHOVÉ, ROSTLINY A HOUBY

ROZEZNÁNÍ, ROZDĚLENÍ, SPOLUPRÁCE

NÁVRH ROZDĚLENÍ:

DOPORUČUJEME ROZDĚLIT NA TŘI TÝMY.

PRŮBĚH AKTIVITY:

HRA MÁ DVĚ FÁZE. V PRVNÍ FÁZI JSOU PO TŘÍDĚ NÁZVEM DOLŮ ROZHÁZENÉ KARTY S NÁZVY ŽIVOČICHŮ, ROSTLIN A HUB. JEDEN TÝM SBÍRÁ ŽIVOČICHY, DRUHÝ ROSTLINY A TŘETÍ HOUBY. KAŽDÝ Z TÝMŮ MÁ U SEBE SEZNAM, KTERÝ SLOUŽÍ PRO KONTROLU, ZDA PŘINESLI SPRÁVNOU KARTIČKU. KDYŽ BUDOU MÍT TÝMY SPLNĚNO PŘICHÁZÍ DRUHÁ FÁZE. UČITEL TABULI ROZDĚLÍ NA TŘI ČÁSTI: ŽIVOČICHOVÉ, ROSTLINY A HOUBY. U ŽIVOČICHŮ ROZDĚLÍ NA SAVCE, PTÁKY, OBOJŽIVELNÍKY, PLAZY A BEZOBRATLÉ. U ROSTLIN NA STROMY, KEŘE, POLOKEŘE A BYLINY. U HUB NA JEDOVATÉ, NEJEDLÉ A JEDLÉ. TÝMY SE SNAŽÍ NASBÍRANÉ KARTIČKY ROZDĚLIT. POTÉ PROBĚHNE SPOLEČNÁ KONTROLA S UČITELEM.



PRACOVNÍ LIST

1. NAJDI LESNÍ ZVÍŘATA V TĚCHTO VĚTÁCH A ZAKROUŽKUJ JE.

1. Každý rozumný člověk počká několik minut.
2. Žádná kostra kanál nevidí.
3. Nová dívka v kabátě byla hezká.
4. Špinavá voda televizi škodí.
5. Kdo to umí, točí laso kolem těla.
6. Moderní apoštol kamarádí s orlojem.
7. Malý, velký, tlustý, tenký, každý měl fialový ret od borůvek.
8. Stará ostruha vraného koně nezraní.
9. Dlouhými vlasy selka zametá golfové hřiště.
10. Honza jí celé jablko i s ohryzkem.
11. Mrož i rafající pes lízali škatulku poslední záchrany.
12. Není dobré maso vařené málo solené.
13. Rodinné stříbro ukládali kam se dalo.
14. Koloběžka jela sice pomalu, ale jela.
15. Pepa si vždycky bere čepičku na spaní.
16. Nebyla to vůně, ale skoro puch a smrad.
17. Kup struhadlo a cedník !
18. Každý šel do železářství pro háčky.

2. VYMYSLI SVOJI VLASTNÍ SKRÝVAČKU.

3. UHÁDNEŠ HÁDANKY? PŘIŘAĎ K NIM JEJICH DRUHOVÁ JMÉNA.

HLEĎME NA NI, PARÁDNICI: PUNTÍKY
MÁ NA ČEPICI. BÍLÝ ZÁVOJ, NOŽKA
LANÍ, POZOR NA TU KRÁSNOU PANÍ!

.....

NA VYSOKÉM STONKU Z LUK OBLÁČEK
SI NESL KLUK. FOUKL TROCHU, FOUKL
VÍC - A Z OBLÁČKU NENÍ NIC.

.....

ČTYŘI ROHY, ŽÁDNÉ NOHY,
CHALOUPKOU TO POHNE.

.....

VÍTE, JAKPAK JMENUJE SE
NEJSILNĚJŠÍ ZVÍŘE V LESE?

.....

TOHLE ZVÍŘE BYDLÍ V LESE.
VZNEŠENĚ SE VŽDYCKY NESE, KDYŽ
NA HLAVU NALOŽÍ VELIKÁNSKÉ
PAROŽÍ.

.....

ZNÁM JEDNOHO PTÁČKA,
DOBRÉHO ZPĚVÁČKA. ČERNÝ NOSÍ
FRÁČEK, ŽLUTÝ MÁ ZOBÁČEK.

.....

RŮŽOVÁ JE, LEZE Z HLÍNY, KOS MÁ
NA NI LASKOMINY.

.....

POŘÁD NOSÍ JEHELNÍČEK, ALE
NIKDY NEŠIJE.

.....

TUZE CHYTRÁ VŽDYCKY BÝVÁ A
REZAVÝ KOŽICH MÍVÁ.

.....

ČERVENÁ

ČERNÝ

HNĚDÝ

ZÁPADNÍ

ČERNÝ

DVOUDOMÁ

EVROPSKÝ

OBEČNÁ

OBEČNÁ

4. VYMYSLÍŠ HÁDANKU, ABY ODPOVĚĎ BYLA ZAJÍC?

.....

.....

.....

.....

JEHLIČNATÉ

.....

.....

.....

.....

.....

J	M	P	D	Z	V	P	J	K	N
Z	A	A	X	U	Q	W	T	G	B
D	Z	B	J	E	B	C	I	L	O
R	E	U	L	K	R	M	S	K	J
D	L	A	J	O	H	F	V	L	Z
F	D	Y	V	A	Ň	X	T	Í	L
E	E	A	R	X	V	M	Y	P	K
S	J	U	H	S	I	O	L	A	U
K	R	E	C	I	V	O	R	O	B
M	O	D	Ř	Í	N	A	Z	N	L

.....

.....

.....

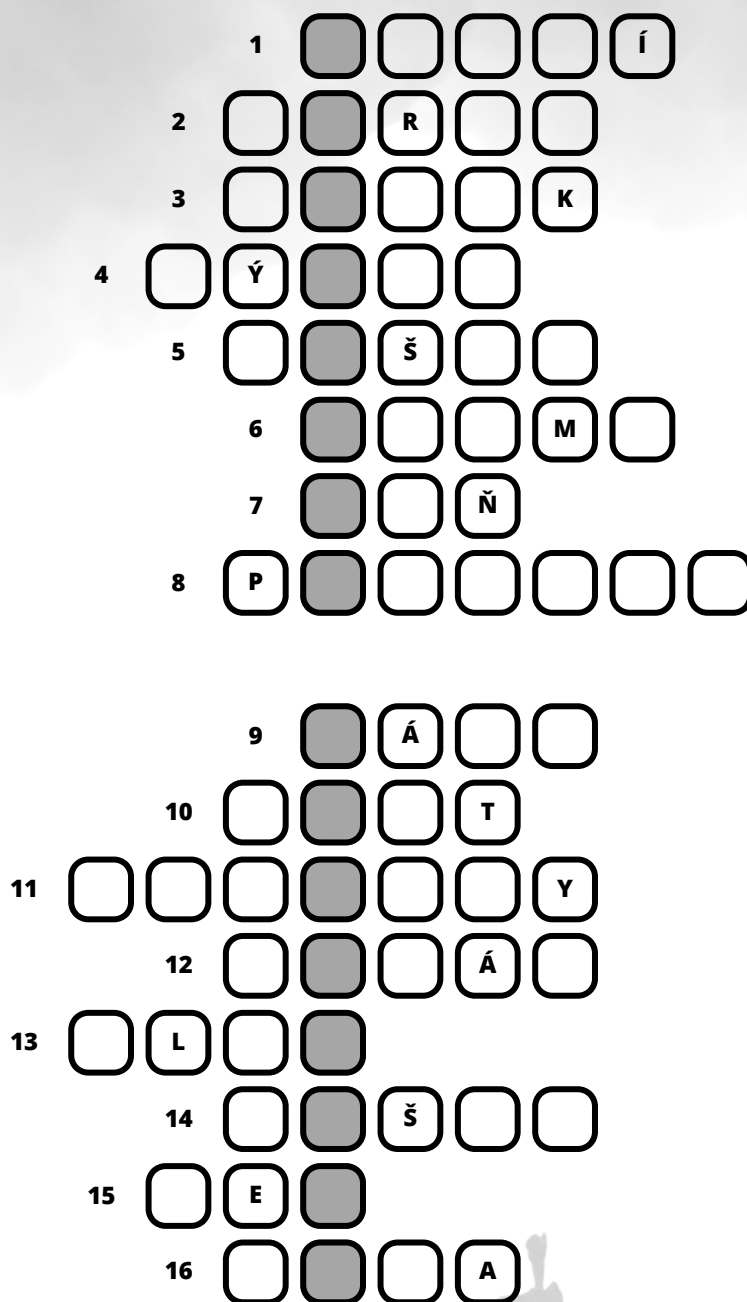
.....

.....

.....

LISTNATÉ

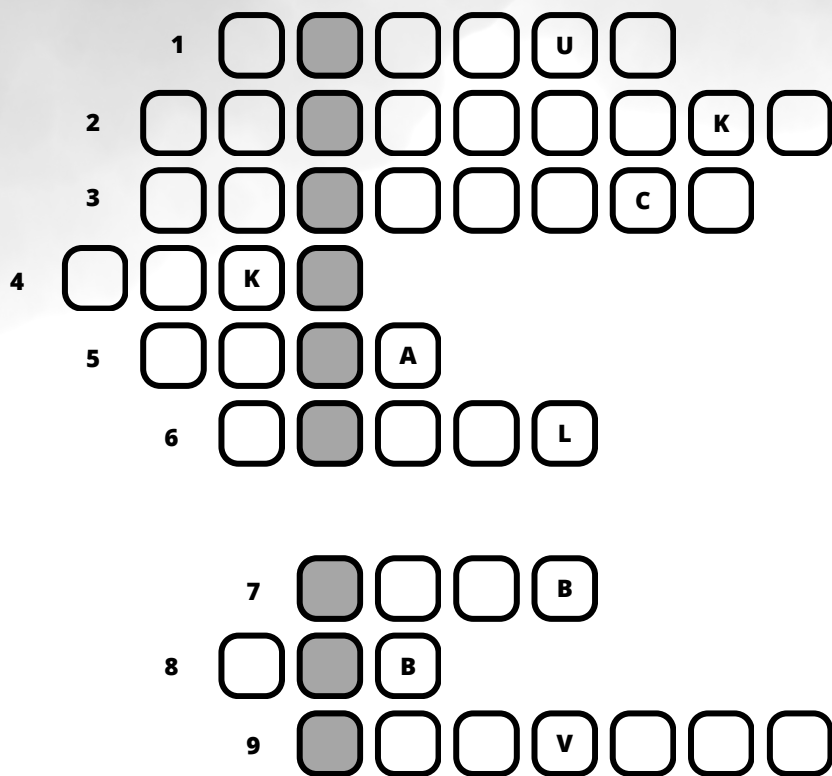
KŘÍŽOVKA Č. 1



1. MÍSTO MEZI DVĚMA HORAMI
2. VYTRVALÁ ROSTLINA S DŘEVNATÝM STONKEM
3. PŘIROZENÝ VODNÍ TOK MENŠÍ NEŽ ŘEKA
4. DRUH SOVY
5. HOUBA NEBO LESNÍ SAVEC
6. KUNA JE LASICOVITÁ ...
7. PROHLUBEŇ V TERÉNU ZAPLAVENÁ VODOU
8. MALÝ ZPĚVNÝ PTÁK

9. SKÁKAJÍCÍ OBOJŽIVELNÍK
10. ČÁST STROMU
11. SPOLEČNÝ NÁZEV PRO STROM A KEŘ
12. HMYZ VYSKYTUJÍCÍ SE U VODY
13. BOROVICE NIŽŠÍHO VZRŮSTU ROSTOUCÍ V HORÁCH
14. REPRODUKČNÍ ORGÁN JEHLIČNATÝCH STROMŮ
15. VÝTRUSNÁ LESNÍ ROSTLINA ZADRŽUJÍCÍ VODU
16. VRCHNÍ VRSTVA ZEMSKÉ KŮRY

KŘÍŽOVKA Č. 2

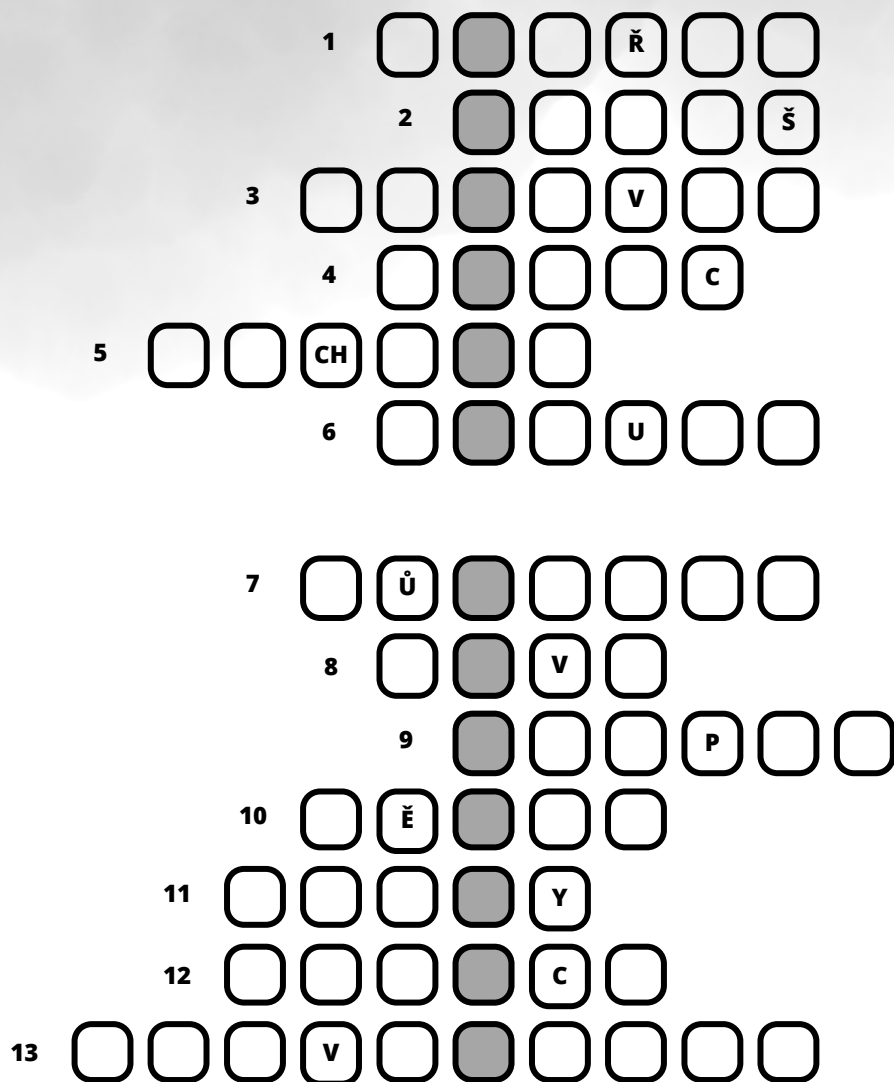


1. MLÁDĚ LANĚ
2. JEDOVATÁ HOUBA
3. STROM S DLOUHÝMI JEHLICEMI
4. VODNÍ TOK
5. SAMICE SRNCE
6. LÉKAŘ LESA

7. HOUBA
8. LISTNATÝ LESNÍ STROM S ŽALUDY
9. PLOD BUKU

TAJENKA:

KŘÍŽOVKA Č. 3

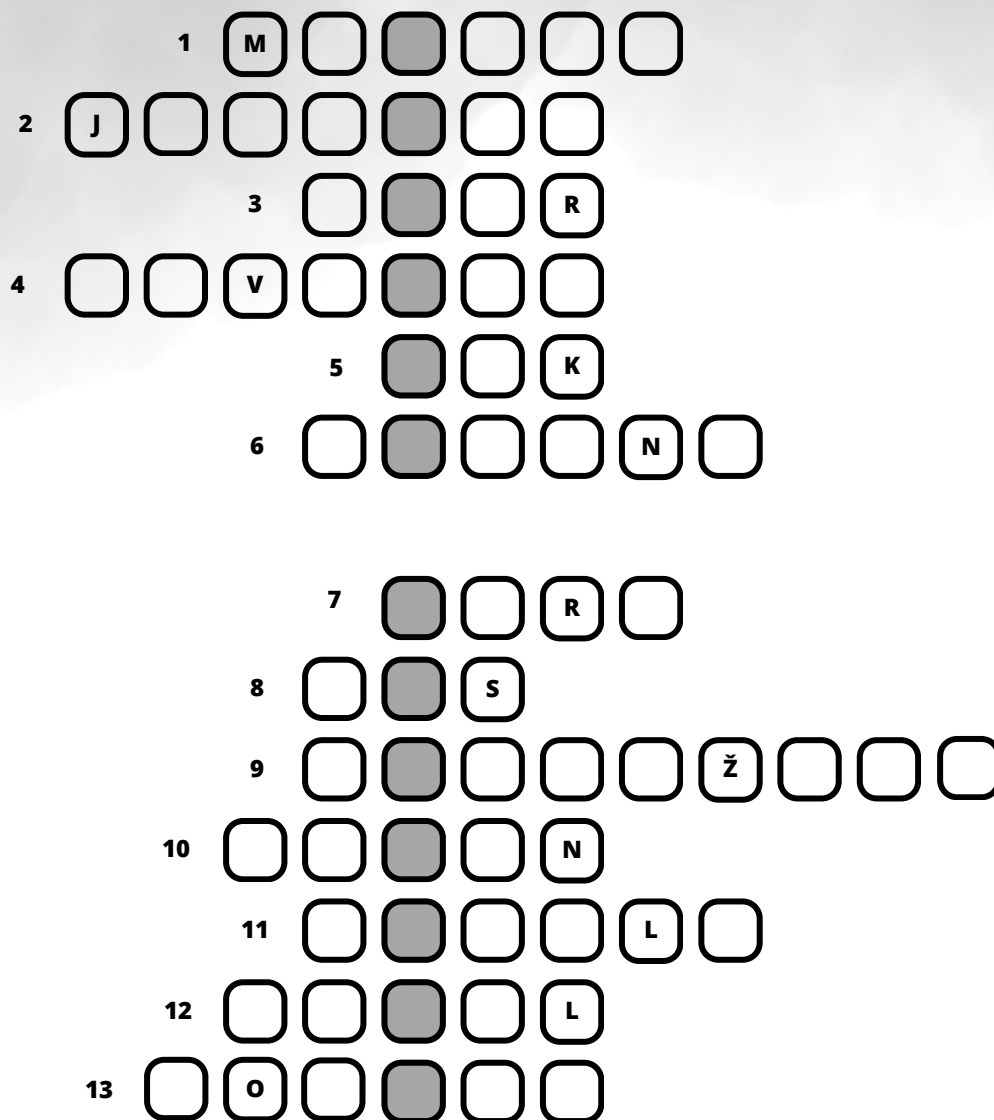


1. OPADAVÝ JEHLIČNATÝ STROM
2. HOUBA PARAZITUJÍCÍ NA KMENECH
3. LESNÍ PLOD
4. HLODAVEC S DLOUHÝMA UŠIMA
5. SAMICE PRASETE DIVOKÉHO
6. PLODY DUBU

7. BROUK OHROŽUJÍCÍ STROMY
8. DRAVÝ PTÁK LOVÍCÍ V NOCI
9. BEZNOHÝ JEŠTĚR VYPADAJÍCÍ JAKO HAD
10. DŘEVITÁ ČÁST STROMU
11. HMYZ VYRÁBĚJÍCÍ MED
12. DROBNÁ LESNÍ ŠELMA
13. OBYDLÍ MRAVENCŮ

TAJENKA:

KŘÍŽOVKA Č. 4

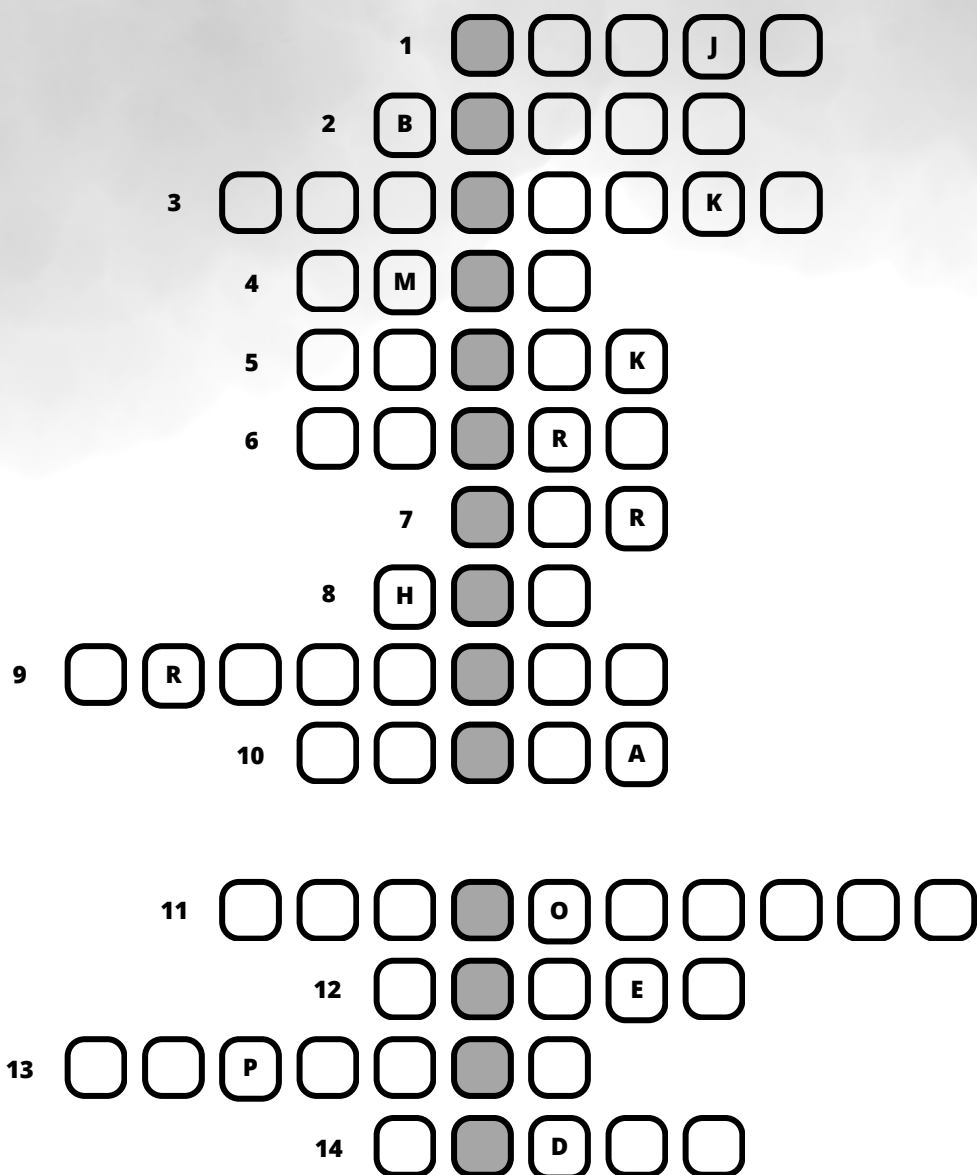


1. ČÁST LESA BEZ STROMŮ
2. NEJVĚTŠÍ LASICOVITÁ ŠELMA, ŽIJÍCÍ V NOŘE
3. HLODAVEC STAVÍCÍ HRÁZE
4. LESNÍ HLODAVEC S VÝRAZNÝM OCASEM
5. LISTNATÝ LESNÍ STROM
6. LESNÍ PLOD

7. SVRCHNÍ PLÁŠŤ KMENE STROMU
8. KOČKOVITÁ ŠELMA ŽIJÍCÍ V LESE
9. LESNÍ PLODY
10. SUDOKOPYTNÍK S PAROŽÍM
11. KROUŽKOVEC, POTRAVA JEŽKŮ
12. DRAVÝ PTÁK
13. DRUH ŽÁBY

TAJENKA:

KŘÍŽOVKA Č. 5



1. JEDOVATÝ HAD ŽIJÍCÍ V ČESKU

2. LIDOVÝ NÁZEV PRO HŘIB ŽLUTOMASÝ

3. ZDROJ PITNÉ VODY V LESE

4. JEHLIČNATÝ STROM

5. VŠEŽRAVEC S BODLINAMI

6. OHRAZENÁ ČÁST LESA PRO CHOV LESNÍ ZVĚŘE

7. NEJVĚTŠÍ SOVA

8. SVĚTLÝ LISTNATÝ LES

9. LESNÍ PLODY

10. LISTNATÝ STROM S BÍLOU KŮROU

11. TEN KDO KÁCÍ STROMY

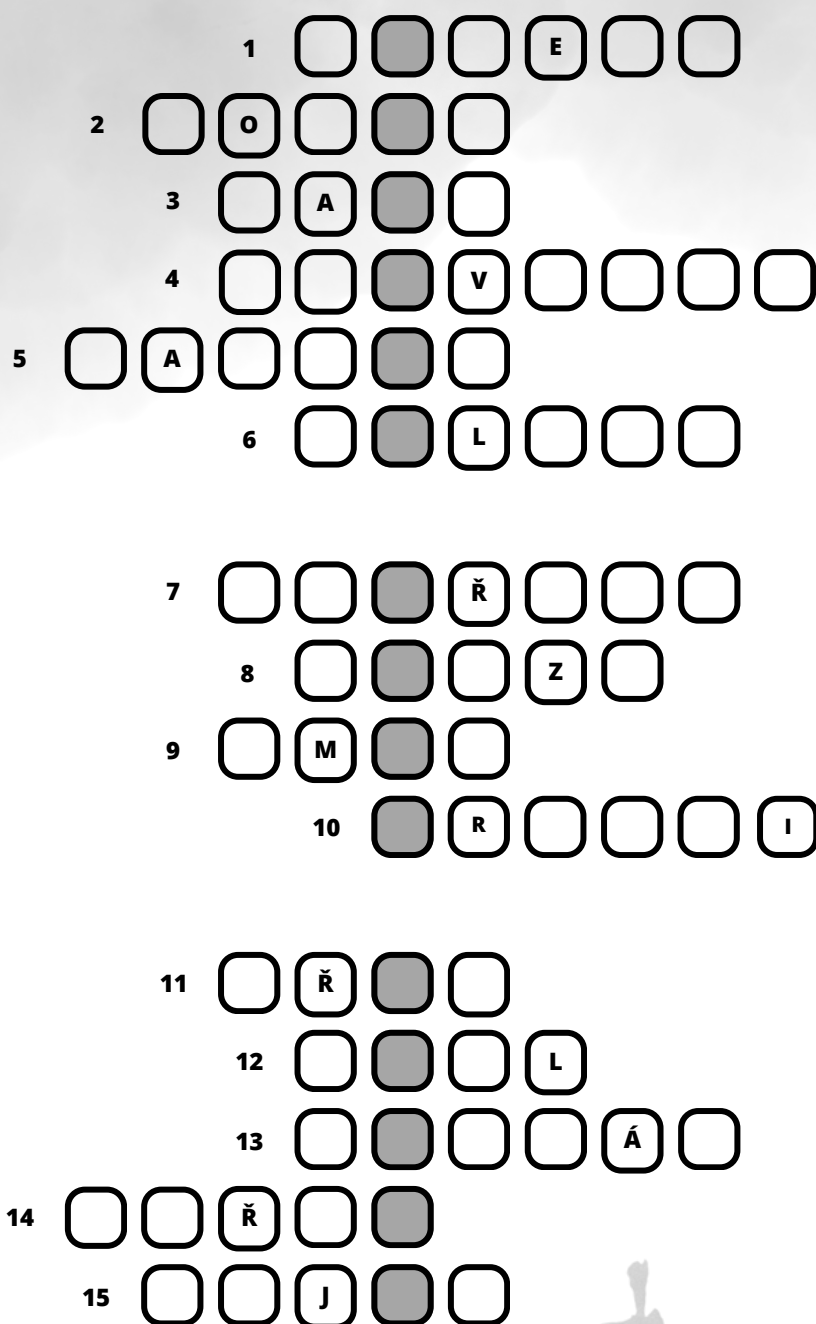
12. VYVÝŠENÉ MÍSTO PRO MYSLIVCE

13. ROSTLINA ROZMNOŽUJÍCÍ SE VÝTRUSY

14. VODNÍ ŠELMA

TAJENKA:

KŘÍŽOVKA Č. 6



1. PODZEMNÍ ČÁST ROSTLIN

2. HMYZ

3. ROČNÍ OBDOBÍ

4. HMYZ DĚLAJÍCÍ OBYDLÍ Z JEHLIČÍ A ŽIJÍCÍ V KOLONIÍCH

5. SAMICE PRASETE DIVOKÉHO

6. PLODY DUBU

7. ŽAHAVÁ BYLINA

8. LISTNATÝ STROM S BÍLOU KŮROU

9. ČÁST STROMU

10. KÁNĚ, OREL, SOKOL... OBECNĚ.

11. NEJVĚTŠÍ LASICOVITÁ ŠELMA

12. DRAVÝ PTÁK

13. HŘIB ZBARVUJÍCÍ SE DO MODRA

14. ZBYTEK KMENU PO POKÁCENÍ STROMU

15. SAVEC S DLOUHÝMA UŠIMA

TAJENKA:

HŘIB BOROVÝ	BLEDULE JARNÍ	SRNEC OBECNÝ
HŘIB DUBOVÝ	BOROVICE VEJMUTOVKA	PRASE DIVOKÉ
HŘIB SMRKOVÝ	BŘÍZA BĚLOKORÁ	LIŠKA OBECNÁ
KŘEMENÁČ BŘEZOVÝ	DUB LETNÍ	ZAJÍC POLNÍ
HŘIB KOLODĚJ	JÍROVEC MAĎAL	UŽOVKA OBOJKOVÁ
HŘIB KOVÁŘ	MODŘÍN OPADAVÝ	ZMIJE OBECNÁ
KOZÁK DUBOVÝ	PLICNÍK LÉKAŘSKÝ	JEŠTĚRKA OBECNÁ
KLOUZEK SLIČNÝ	PRVOSENKA JARNÍ - PETRKLÍČ	KLÍŠTĚ OBECNÉ

BEDLA VYSOKÁ	RULÍK ZLOMOCNÝ	MRAVENEK LESNÍ
LIŠKA OBECNÁ	SASANKA HAJNÍ	VÝR VELKÝ
HLÍVA ÚSTŘIČNÁ	VRBA JÍVA	STRAKAPOUD LESNÍ
HŘIB ŽLUTOMASÝ	JAHODNÍK TRUSKAVEC	KÁNĚ LESNÍ
MUCHOMŮRKA ČERVENÁ	BRUSNICE BORŮVKA	JEZEVEC LESNÍ
HŘIB SATAN	BRUSNICE BRUSINKA	KUNA LESNÍ
MUCHOMŮRKA ZELENÁ	OSTRUŽINÍK MALINÍK	ROPUCHA OBECNÁ
MUCHOMŮRKA TYGROVANÁ	OSTRUŽINÍK	SÝKORA KOŇADRA

ŘEŠENÍ ÚLOH

1. Každý rozumný člověk počká **několik** minut.
2. Žádná **kostra kanál** nevidí.
3. Nová dívka **v kabátě** byla hezká.
4. Špinavá **voda televizi** škodí.
5. Kdo to umí, točí **laso kolem** těla.
6. Moderní **apoštol kamarádí** s orlojem.
7. Malý, velký, tlustý, tenký, každý měl **fialový ret** od borůvek.
8. Stará **ostruha vraného** koně nezraní.
9. Dlouhými **vlasý selka** zametá golfové hřiště.
10. **Honza jí celé** jablko i s ohryzkem.
11. Mrož i rafající pes lízali **škatulku** poslední záchrany.
12. Není dobré **maso vařené** málo solené.
13. Rodinné **stříbro ukládali** kam se dalo.
14. Koloběžka **jela sice** pomalu, ale jela.
15. Pepa si vždycky bere **čepičku na** spaní.
16. Nebyla to vůně, ale skoro **puch a** smrad.
17. Kup **struhadlo** a cedník !
18. Každý šel do železářství **pro háčky**.

3. UHÁDNEŠ HÁDANKY?

HLEĎME NA NI, PARÁDNICI: PUNTÍKY
MÁ NA ČEPICI. BÍLÝ ZÁVOJ, NOŽKA
LANÍ, POZOR NA TU KRÁSNOU PANÍ!

MUCHOMŮRKA
ČERVENÁ

NĚKDY JSTE SE MOŽNÁ BÁLI
ROSTLINY, CO HODNĚ PÁLÍ. JEJÍ
LISTY ŽAHAJÍ, UTRHNOUT SE NEDAJÍ.

KOPŘIVA
DVOUDOMÁ

VŠECHNY STROMY POKLEPÁVÁ, ZASE
BUDOU ZDRAVÉ, SLÁVA!

DATEL
ČERNÝ

VÍTE, JAKPAK JMENUJE SE
NEJSILNĚJŠÍ ZVÍŘE V LESE?

MEDVĚD
HNĚDÝ

TOHLE ZVÍŘE BYDLÍ V LESE.
VZNEŠENĚ SE VŽDYCKY NESE, KDYŽ
NA HLAVU NALOŽÍ VELIKÁNSKÉ
PAROŽÍ.

JELEN
EVROPSKÝ

ZNÁM JEDNOHO PTÁČKA,
DOBRÉHO ZPĚVÁČKA. ČERNÝ NOSÍ
FRÁČEK, ŽLUTÝ MÁ ZOBÁČEK.

KOS
ČERNÝ

RŮŽOVÁ JE, LEZE Z HLÍNY, KOS MÁ
NA NI LASKOMINY.

ŽÍŽALA
OBECNÁ

POŘÁD NOSÍ JEHELNÍČEK, ALE
NIKDY NEŠIJE.

JEŽEK
ZÁPADNÍ

TUZE CHYTRÁ VŽDYCKY BÝVÁ A
REZAVÝ KOŽICH MÍVÁ.

LIŠKA
OBECNÁ

JEHLIČNATÉ

.....

.....

.....

.....

.....

J	M	P	D	Z	V	P	J	K	A
Z	A	A	X	U	Q	W	T	G	Z
D	Z	B	J	E	B	C	I	L	Í
R	E	U	L	K	R	M	S	K	Ř
D	L	A	J	O	H	F	V	L	B
F	D	Y	V	A	Ň	X	T	Í	L
E	E	A	R	X	V	M	Y	P	K
S	J	U	H	S	I	O	L	A	U
K	R	E	C	I	V	O	R	O	B
M	O	D	Ř	Í	N	A	Z	N	L

.....

.....

.....

.....

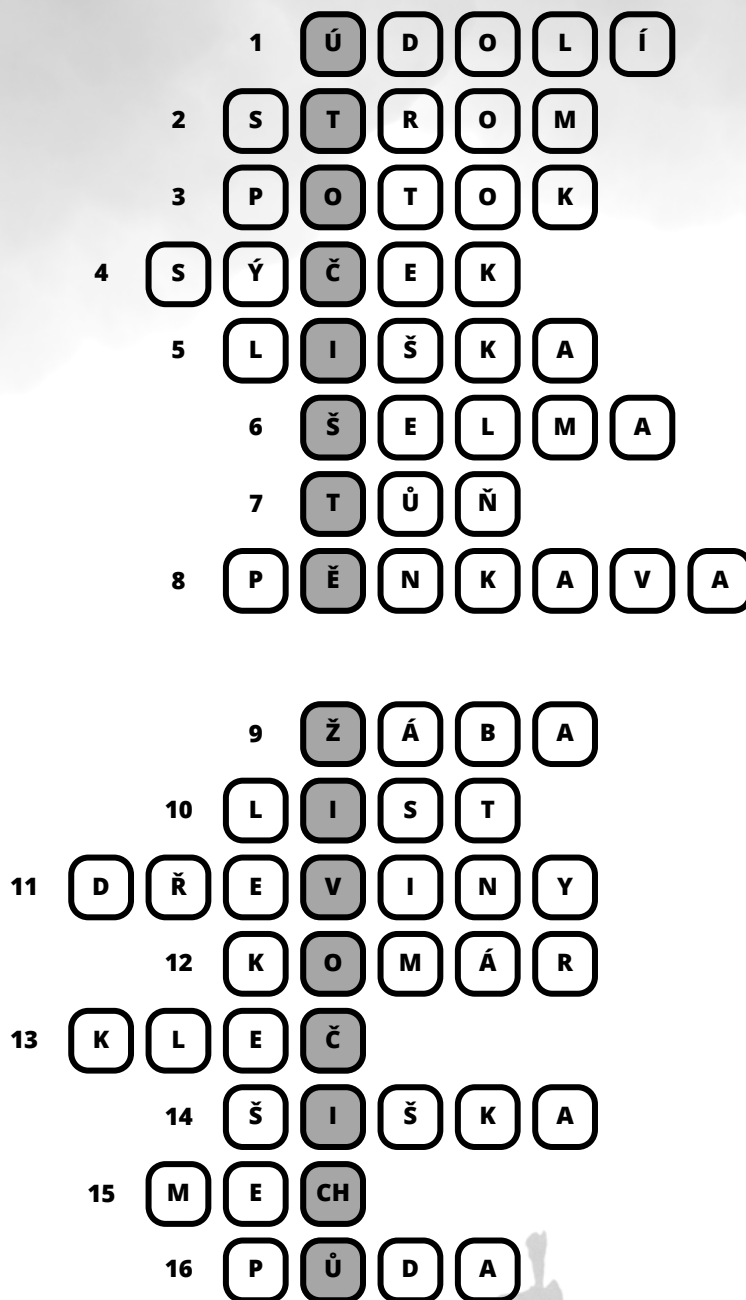
.....

.....

LISTNATÉ

KŘÍŽOVKA Č. 1

ŘEŠENÍ



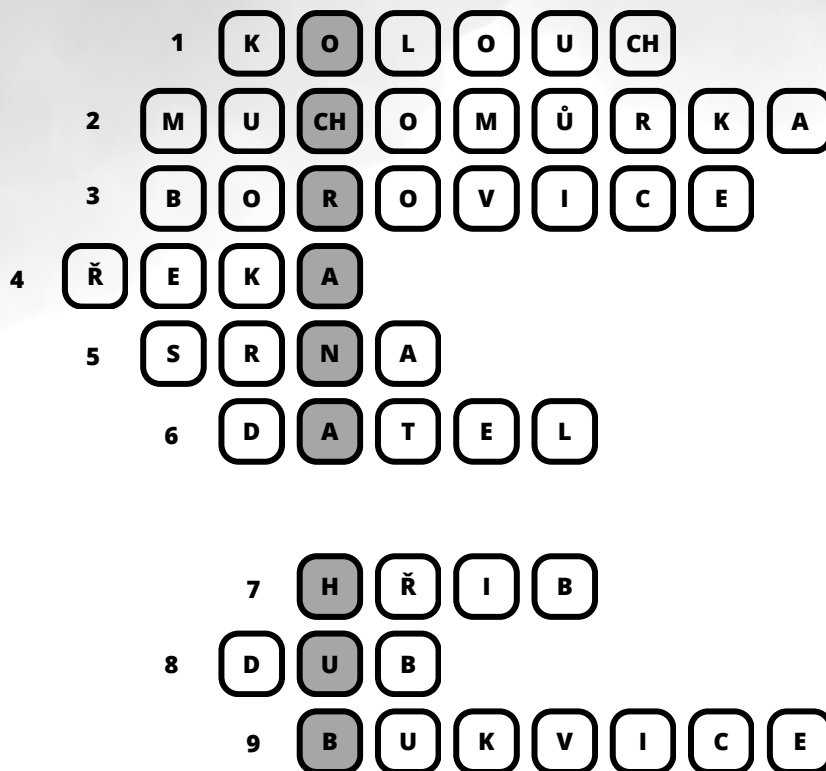
1. MÍSTO MEZI DVĚMA HORAMI
2. VYTRVALÁ ROSTLINA S DŘEVNATÝM STONKEM
3. PŘIROZENÝ VODNÍ TOK MENŠÍ NEŽ ŘEKA
4. DRUH SOVY
5. HOUBA NEBO LESNÍ SAVEC
6. KUNA JE LASICOVITÁ ...
7. PROHLUBEŇ V TERÉNU ZAPLAVENÁ VODOU
8. MALÝ ZPĚVNÝ PTÁK

9. SKÁKAJÍCÍ OBOJŽIVELNÍK, OBECNĚ
10. ČÁST STROMU
11. SPOLEČNÝ NÁZEV PRO STROM A KEŘ
12. HMYZ VYSKYTUJÍCÍ SE U VODY
13. BOROVICE NIŽŠÍHO VZRŮSTU ROSTOUCÍ V HORÁCH
14. REPRODUKČNÍ ORGÁN JEHLIČNATÝCH STROMŮ
15. VÝTRUSNÁ LESNÍ ROSTLINA ZADRŽUJÍCÍ VODU
16. VRCHNÍ VRSTVA ZEMSKÉ KŮRY

TAJENKA: ÚTOČIŠTĚ ŽIVOČICHŮ

KŘÍŽOVKA Č. 2

ŘEŠENÍ



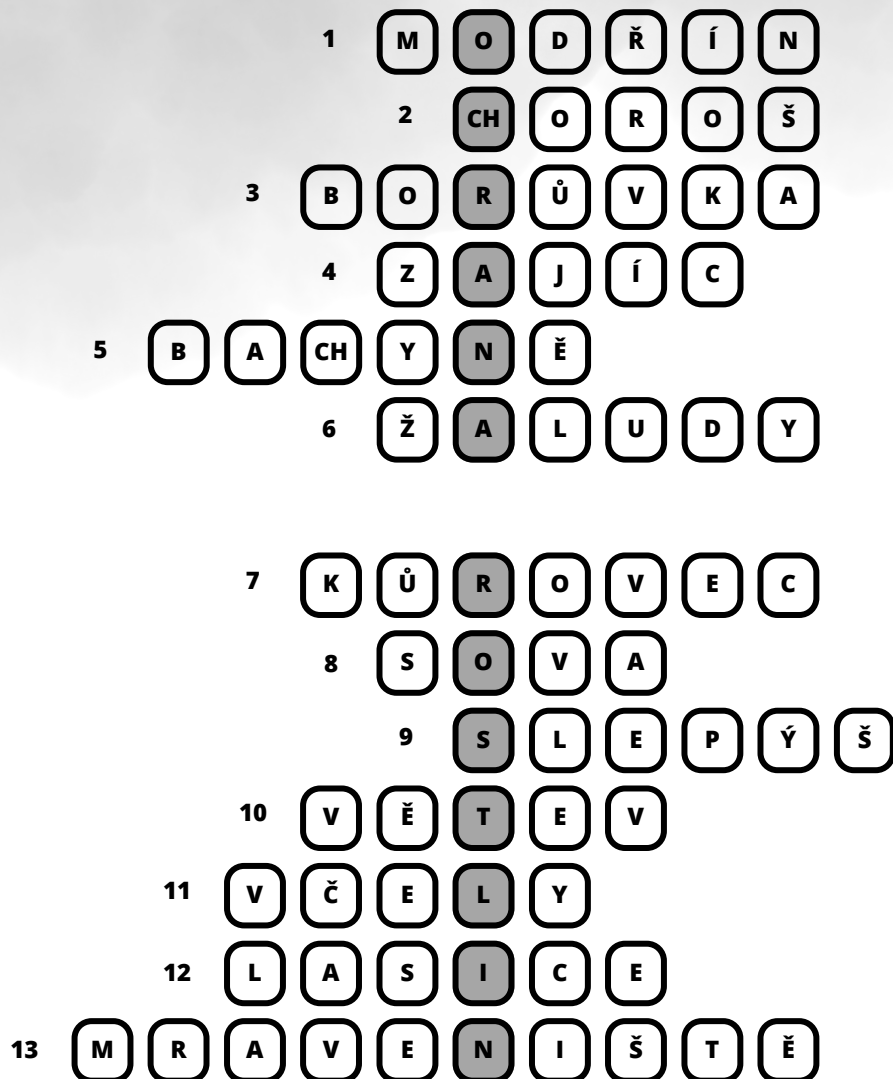
1. MLÁDĚ LANĚ
2. JEDOVATÁ HOUBA
3. STROM S DLOUHÝMI JEHLICEMI
4. VODNÍ TOK
5. SAMICE SRNCE
6. LÉKAŘ LESA

7. HOUBA
8. LISTNATÝ LESNÍ STROM S ŽALUDY
9. PLOD BUKU

TAJENKA: OCHRANA HUB

KŘÍŽOVKA Č. 3

ŘEŠENÍ



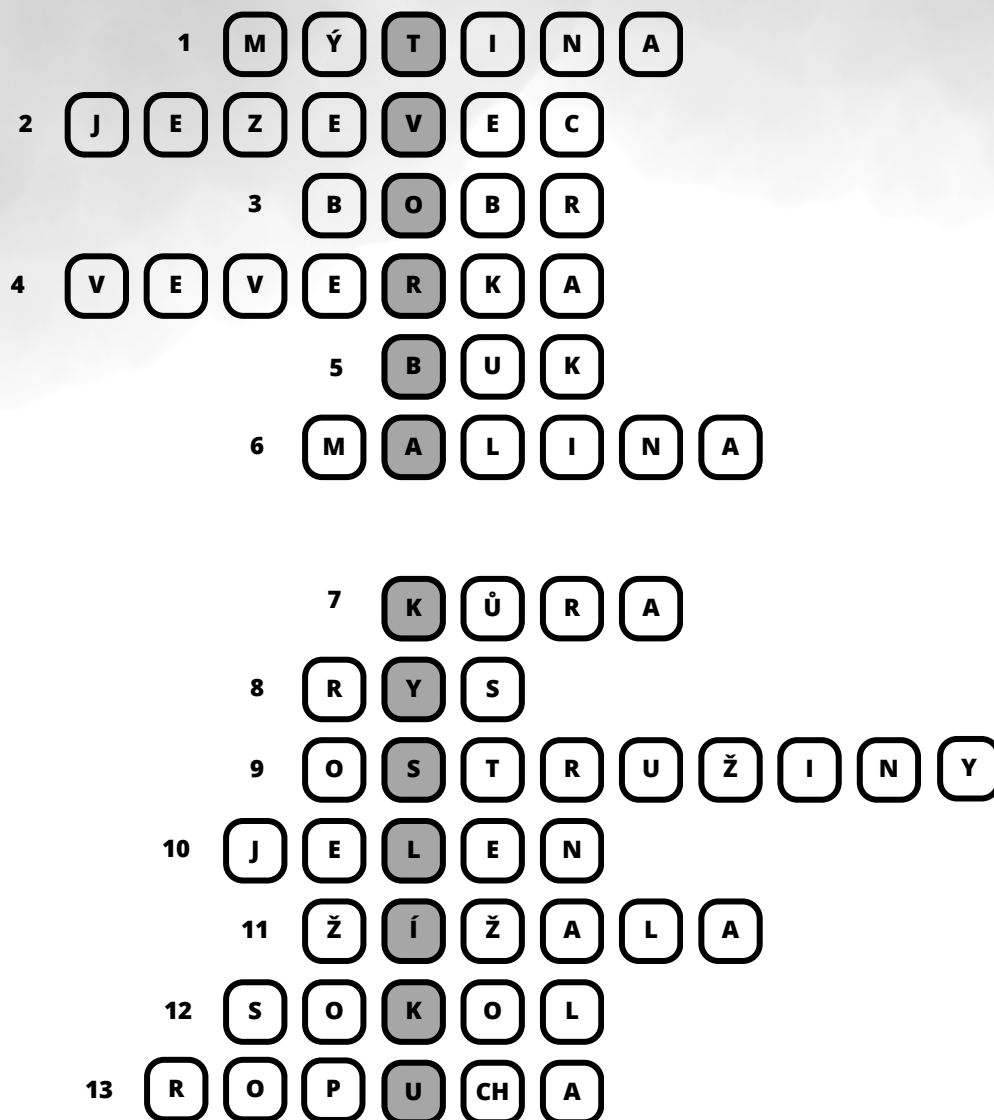
1. OPADAVÝ JEHLIČNATÝ STROM
2. HOUBA PARAZITUJÍCÍ NA KMENECH
3. LESNÍ PLOD
4. HLODAVEC S DLOUHÝMA UŠIMA
5. SAMICE PRASETE DIVOKÉHO
6. PLODY DUBU

7. BROUK OHROŽUJÍCÍ STROMY
8. DRAVÝ PTÁK LOVÍCÍ V NOCI
9. BEZNOHÝ JEŠTĚR VYPADAJÍCÍ JAKO HAD
10. DŘEVITÁ ČÁST STROMU
11. HMYZ VYRÁBĚJÍCÍ MED
12. DROBNÁ LESNÍ ŠELMA
13. OBYDLÍ MRAVENCŮ

TAJENKA: OCHRANA ROSTLIN

KŘÍŽOVKA Č. 4

ŘEŠENÍ



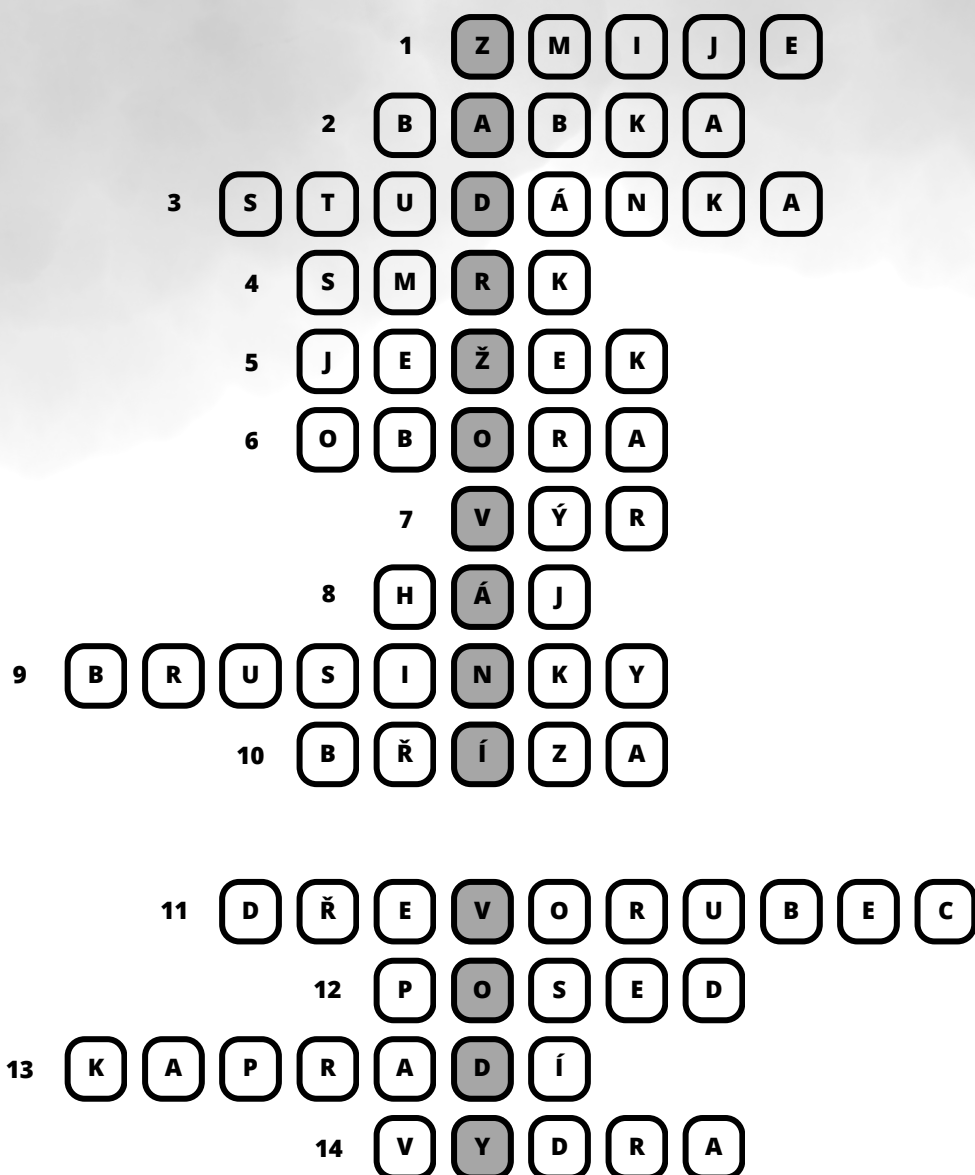
1. ČÁST LESA BEZ STROMŮ
2. NEJVĚTŠÍ LASICOVITÁ ŠELMA, ŽIJÍCÍ V NOŘE
3. HLODAVEC STAVÍCÍ HRÁZE
4. LESNÍ HLODAVEC S VÝRAZNÝM OCASEM
5. LISTNATÝ LESNÍ STROM
6. LESNÍ PLOD

7. SVRCHNÍ PLÁŠŤ KMENE STROMU
8. KOČKOVITÁ ŠELMA ŽIJÍCÍ V LESE
9. LESNÍ PLODY
10. SUDOKOPYTNÍK S PAROŽÍM
11. KROUŽKOVEC, POTRAVA JEŽKŮ
12. DRAVÝ PTÁK
13. DRUH ŽÁBY

TAJENKA: VÝROBA KYSLÍKU

KŘÍŽOVKA Č. 5

ŘEŠENÍ



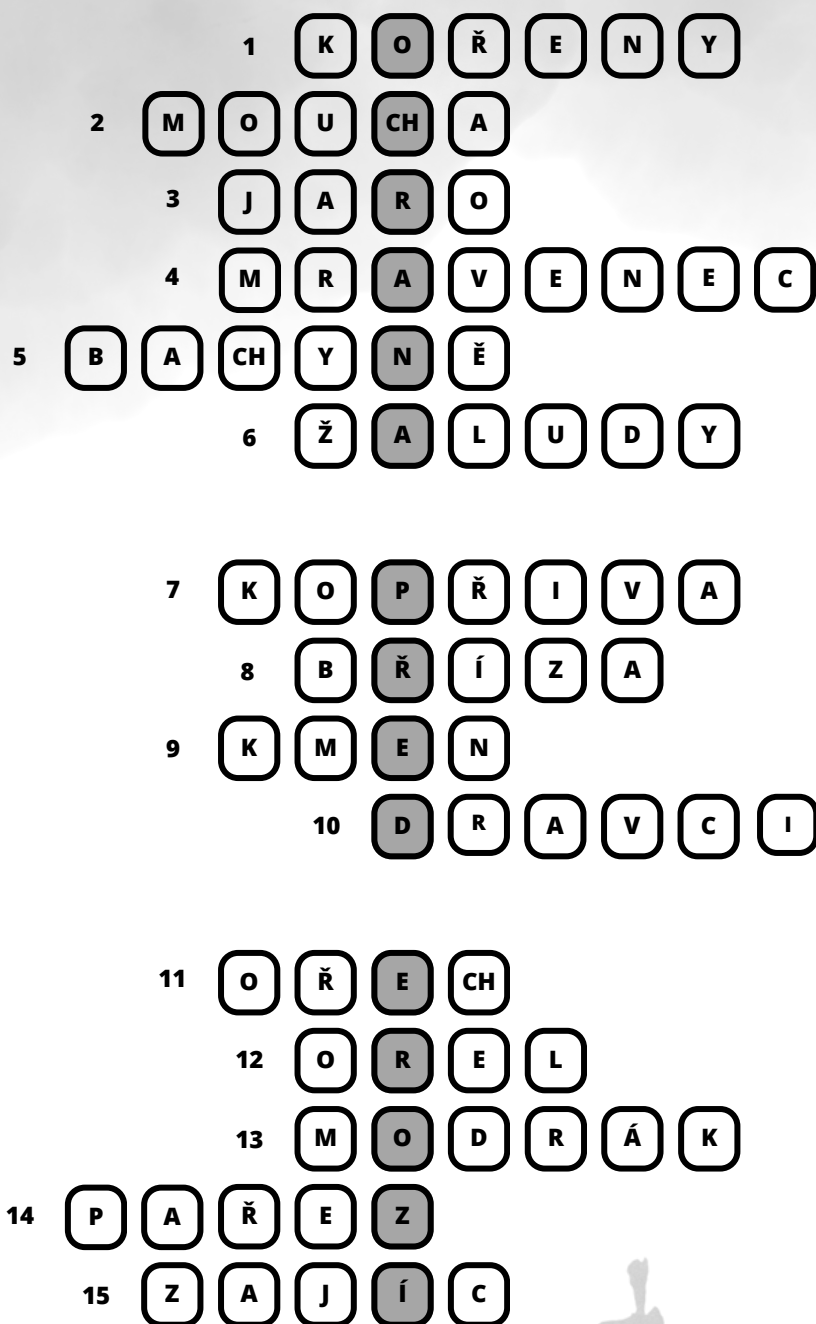
1. JEDOVATÝ HAD ŽIJÍCÍ V ČESKU
2. LIDOVÝ NÁZEV PRO HŘIB ŽLUTOMASÝ
3. ZDROJ PITNÉ VODY V LESE
4. JEHLIČNATÝ STROM
5. VŠEŽRAVEC S BODLINAMI
6. OHRAZENÁ ČÁST LESA PRO CHOV LESNÍ ZVĚŘE
7. NEJVĚTŠÍ SOVA
8. SVĚTLÝ LISTNATÝ LES
9. LESNÍ PLODY
10. LISTNATÝ STROM S BÍLOU KŮROU

11. TEN KDO KÁCÍ STROMY
12. VYVÝŠENÉ MÍSTO PRO MYSLIVCE
13. ROSTLINA ROZMNOŽUJÍCÍ SE VÝTRUSY
14. VODNÍ ŠELMA

TAJENKA: ZADRŽOVÁNÍ VODY

KŘÍŽOVKA Č. 6

ŘEŠENÍ



1. PODZEMNÍ ČÁST ROSTLIN

2. HMYZ

3. ROČNÍ OBDOBÍ

4. HMYZ DĚLAJÍCÍ OBYDLÍ Z JEHLIČÍ A ŽIJÍCÍ V KOLONIÍCH

5. SAMICE PRASETE DIVOKÉHO

6. PLODY DUBU

7. ŽAHAVÁ BYLINA

8. LISTNATÝ STROM S BÍLOU KŮROU

9. ČÁST STROMU

10. KÁNĚ, OREL, SOKOL... OBECNĚ.

11. LÍSKOVÝ ----

12. DRAVÝ PTÁK

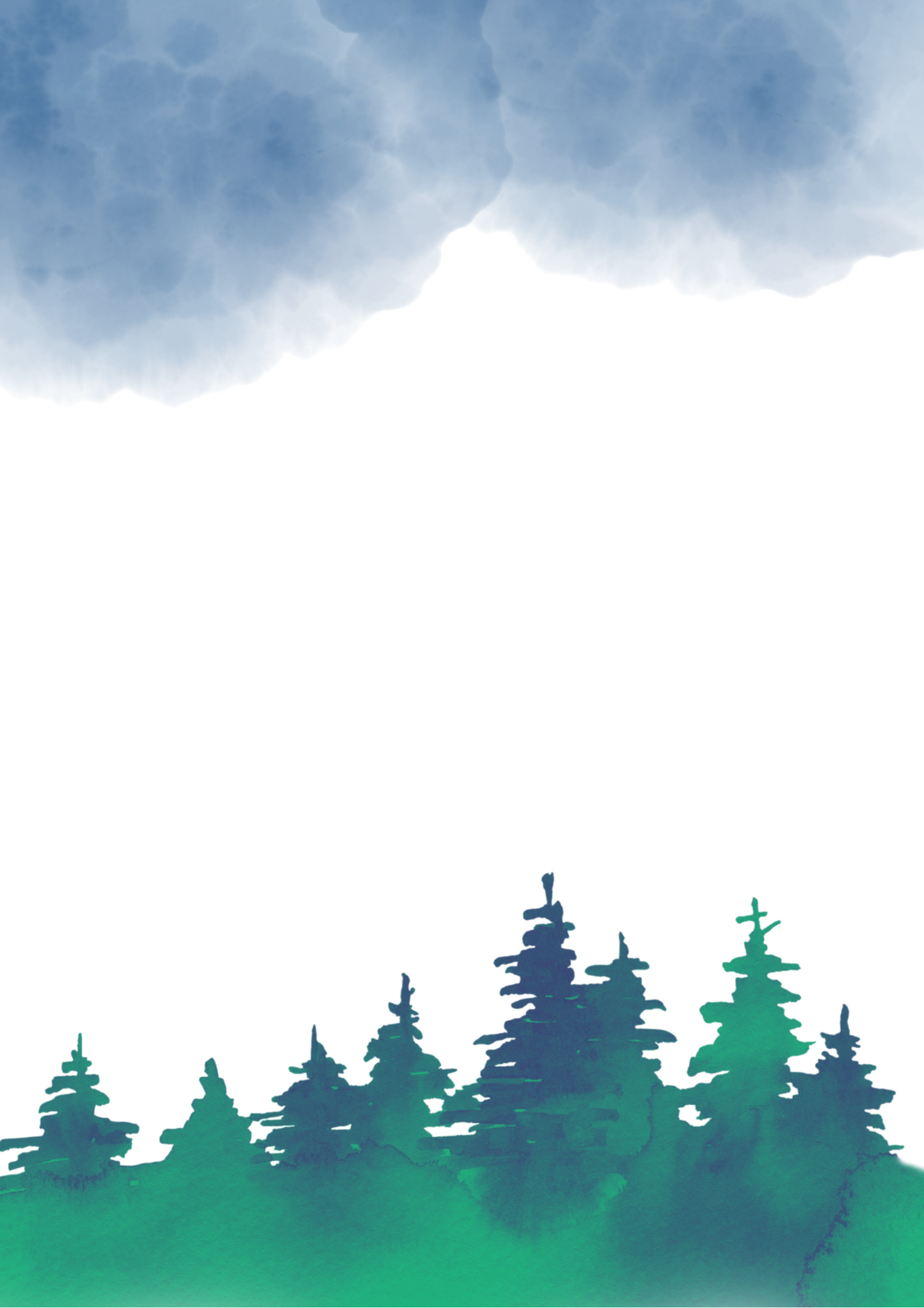
13. HŘIB ZBARVUJÍCÍ SE DO MODRA

14. ZBYTEK KMENU PO POKÁCENÍ STROMU

15. SAVEC S DLOUHÝMA UŠIMA

TAJENKA:

OCHRANA PŘED EROZÍ



METODIKA VZNIKLA VRÁMCI PROJEKTU
“MY A PŘÍRODA”

METODIKA NAVAZUJE A JE SPOJENA S LOSOVACÍMI
KARTAMI
“ROZLOSUJ TO”

CELÝ PROJEKT BYL PODPOŘEN LIBERECKÝM KRAJEM

